



ПОСТАНОВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОМСКА

от 26 ноября 2021 года № 721-п

О комплексном подходе к развитию системы образования в городе Омске

Руководствуясь Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом города Омска, постановляю:

1. Принять к сведению информацию о комплексном подходе к развитию системы образования в городе Омске согласно приложению к настоящему постановлению, а именно:

- 1) о повышении качества образования;
- 2) о модернизации материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений;
- 3) о проведении текущего и капитального ремонтов в 2021 году и планировании на краткосрочную перспективу;
- 4) об обеспечении доступности дошкольного и школьного образования;
- 5) об организации качественного горячего питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях;
- 6) о результатах деятельности рабочей группы по повышению эффективности системы теплоснабжения муниципальных учреждений социальной сферы города Омска;
- 7) о реализации национальных проектов «Образование» и «Демография»;
- 8) о реализации раздела III «Образование» адресной инвестиционной программы города Омска на 2021 год, утвержденной Решением Омского городского Совета от 16 декабря 2020 года № 275 «О бюджете города Омска на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов».

2. Департаменту образования Администрации города Омска продолжить организацию вовлечения детей в возрасте от 5 до 18 лет в дополнительное образование в рамках национального проекта «Образование» в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», постановлением Администрации города Омска от 21 октября 2020 года № 640-п «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Омске».

3. Департаменту информационной политики Администрации города Омска опубликовать настоящее постановление в средствах массовой информации и разместить в сети «Интернет» на официальном сайте Администрации города Омска.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Мэра города Омска А.П. Терпугову.

Исполняющий обязанности
Мэра города Омска



Е.В. Фомин

ИНФОРМАЦИЯ

о комплексном подходе к развитию системы образования
в городе Омске

1. Повышение качества образования.

В муниципальной системе образования города Омска функционируют 354 бюджетных образовательных учреждения, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска (далее – департамент):

- 152 общеобразовательных учреждения;
- 182 дошкольных образовательных учреждения;
- 20 учреждений дополнительного образования.

С 1 сентября 2021 года образовательный процесс организован в 5 170 классах в 151 общеобразовательном учреждении для 131 787 обучающихся, в том числе для 15 883 первоклассников.

Количество обучающихся ежегодно увеличивается.

В 2021 году в государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов приняли участие 10 543 обучающихся.

В основной период из них успешно сдали математику 84,4 процента выпускников, а русский язык – 92,6 процента выпускников.

Аттестат об основном общем образовании получили 9 189 выпускников (87 процентов от числа всех сдававших экзамены).

По итогам дополнительного периода (сентябрьские сроки) аттестат об основном общем образовании получил 701 выпускник.

Всего получили аттестат об основном общем образовании 9 890 выпускников (93,8 процента от общего числа сдававших экзамены). Не приступили к экзаменам 44 обучающихся.

157 участников государственной итоговой аттестации с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью сдавали один обязательный предмет по выбору (математика/русский язык) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

В 2021 году обучающиеся, не планирующие поступление в высшее учебное заведение, могли выбрать сдачу главного итогового экзамена в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Число таких обучающихся составило 241 человек.

Стабилен перечень самых востребованных предметов на экзаменах: математика профильного уровня (56 процентов от общего числа участников), обществознание (57,3 процента), физика (35,7 процента), биология (20 процента), история (19,6 процента).

Получили аттестаты о среднем общем образовании 5 246 выпускников (98,74 процента от общего количества выпускников).

В 2021 году 486 выпускников получили аттестаты о среднем общем

образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» – 9,15 процента от общего количества выпускников.

Среди выпускников школ есть выпускники с выдающимися результатами (набрали 100 баллов 40 выпускников).

В 2021 году 20 обучающимся из 12 общеобразовательных учреждений присуждены именные стипендии Мэра города Омска.

В 2018 году в системе образования города Омска создана Модель муниципальной системы оценки качества образования (далее – Модель МСОКО).

С 2020 года реализация Модели МСОКО распространяется на подведомственные образовательные организации, которые разрабатывают на основе собственные внутренние системы с учетом особенностей каждого отдельного учреждения (далее – ВСОКО).

Карта показателей Модели МСОКО разработана на основе трех составляющих качества образования – качество условий, процесса и результата.

По итогам реализации Модели МСОКО в 2020/2021 учебном году показатели по качеству условий, качеству процесса и показателей качества результата выполнены частично. Прошедший год стал пилотным в части последовательной реализации указанных моделей, и его результаты можно рассматривать как основу для внесения корректив в заведенные планируемые результаты в соответствии с текущим состоянием системы образования в муниципалитете.

В 2021/2022 учебном году План действий по реализации Модели МСОКО не претерпел значительных изменений, в то время как показатели были скорректированы в части тех показателей, которые остались недостижимыми в силу различных обстоятельств (например, материально-техническое оснащение образовательного процесса, темпы повышения квалификации педагогов, социальные условия функционирования учреждений, результативность проведения и необъективность при оценивании Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)). Эти показатели снижены для городских общеобразовательных учреждений с расчетом на постепенное повышение планируемых результатов в последующие годы.

В 2019 году по итогам анализа образовательных результатов утвержден план работы с общеобразовательными учреждениями, устойчиво демонстрирующими низкие результаты ГИА (далее – План). В реализацию Плана включены 34 общеобразовательные учреждения города Омска, подведомственные департаменту (далее – ПРШ).

По итогам анализа выполнения Плана работы с ПРШ 5 общеобразовательных учреждений показали положительную динамику, 8 общеобразовательных учреждений – отрицательную, и 21 общеобразовательное учреждение осталось на прежнем уровне.

Исходя из этих данных определены целевые показатели и способы их достижения в муниципальной дорожной карте работы с ПРШ.

Участниками реализации Плана являются департамент, бюджетное

образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (далее – ИРООО), бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (далее – методический центр «Перспектива»), Общественный Совет при департаменте, созданный приказом директора департамента от 11 апреля 2016 года № 178 «О создании Общественного совета при департаменте образования Администрации города Омска».

План работы разделен на блоки по направлениям деятельности:

- действия, направленные на преодоление недостаточной обеспеченности материальными ресурсами и кадрами;
- действия, направленные на преодоление низкой эффективности управления школой;
- действия, направленные на преодоление необеспеченности благоприятного школьного уклада, школьной дисциплины;
- действия в рамках реализации федерального проекта «Современная школа», реализующегося с 1 января 2019 года, в который в 2021 году вошла 21 общеобразовательное учреждение.

В 2020/2021 учебном году город Омск принимал участие в реализации проекта Омской области «Единый методический день», утвержденный ИРООО (далее – ЕМД). Общеобразовательные учреждения изучили материалы в поддержку образовательного процесса, в том числе по работе с типичными ошибками. Некоторые общеобразовательные учреждения приняли участие в мероприятиях по обмену опытом, создав на основе тем ЕМД видеоконтент образовательного модуля по работе с обучающимися.

Также в рамках работы по повышению образовательных результатов в 2020/2021 учебном году реализован проект Омской области «Школа умного руководителя», утвержденный ИРООО, в рамках которого 62 общеобразовательного учреждения получили кураторов в лице директоров общеобразовательных учреждений, имеющих положительный опыт эффективного управления качеством образования, распределившись на группы в части работы над конкретными, выявленными в ходе анализа деятельности руководителя, управленческими дефицитами.

Участие в проекте «Школа умного руководителя» повлияло на итоговые показатели общеобразовательных учреждений с ПРШ в рамках реализации Плана. В конце 2020/2021 учебного года проведен комплексный анализ динамики общеобразовательных учреждений по семи направлениям работы руководителя, по результатам которого 36 общеобразовательных учреждений показали повышение общего балла по системе оценки школ, работающих в сложных условиях, и только 18 общеобразовательных учреждений с ПРШ снизили показатель по различным причинам.

В 2021/2022 году численность общеобразовательных учреждений с ПРШ осталась неизменной.

В настоящее время данные общеобразовательные учреждения уже

разработали индивидуальные Планы повышения образовательных результатов с учетом рекомендаций ИРООО и приступили к их реализации.

Разработан и осуществляется План работы со общеобразовательными учреждениями, демонстрирующими признаки необъективности при проведении процедур оценки качества образования.

Работа со общеобразовательными учреждениями, демонстрирующими признаки необъективности, началась в 2019 году, когда в ходе федеральных исследований результатов ВПР было выявлено 3,9 процентов общеобразовательных учреждений города Омска, демонстрирующих необъективность при оценивании ВПР. В 2020 году работа приобрела массовый характер, включив в себя исследования регионального и муниципального уровня.

В 2020 году выявлено 24 общеобразовательных учреждений, демонстрирующих необъективность при проведении региональных диагностических работ (далее – РДР) и 38 общеобразовательных учреждений, демонстрирующих признаки необъективности при проведении и оценивании ВПР, при этом 4 общеобразовательные учреждения оказались в обоих списках. В общий перечень школ с признаками необъективности вошло 58 общеобразовательных учреждений, из которых 30 – общеобразовательные учреждения с ПРШ.

На основе полученных данных разработан план работы с общеобразовательными учреждениями, демонстрирующими признаки необъективности на 2021 год.

По результатам пере проверок ВПР 2021 года утвержден перечень мероприятий по повышению объективности проведения оценки качества образования в 2021/2022 учебном году для работы с 37 общеобразовательными учреждениями, продемонстрировавшими признаки необъективности. Указанный перечень мероприятий включает в себя адресные аналитические справки и рекомендации по итогам пере проверок, мониторинговые выезды в школы, публикация учебных модулей.

Одним из направлений программы, направленной на проработку типичных ошибок стало сопровождение реализации Индивидуальных программ профессионального развития педагогами города Омска, на основании Положения об индивидуальной программе профессионального развития педагога в бюджетных образовательных учреждениях города Омска, подведомственных департаменту, утвержденного директором департамента (далее – ИППР). Для этого в рамках интерактивного модуля, входящего в курс «Организационно-методические аспекты реализации ФГОС» были рассмотрены методические рекомендации по составлению ИППР педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений, проведено анкетирование с целью получения обратной связи по модулю, в котором приняли участие 57 респондентов.

В сентябре и декабре 2020 года был проведен мониторинг состояния управления реализацией ИППР в общеобразовательных учреждениях. По итогу мониторинга составлены аналитические справки, которые размещены

на сайте методического центра «Перспектива» в разделе «Проекты».

В План реализации муниципальной системы оценки качества включен показатель «Наличие ИППР педагогов и руководителей в БОУ г. Омска».

По итогам реализации плана был проведен анализ результатов ВПР 2021 года (весенний период), по итогам которого численность общеобразовательных учреждений, демонстрирующих признаки необъективности, сократилась до 37, из которых 16 общеобразовательных учреждений с ПРШ. Директором департамента утвержден перечень мероприятий по повышению объективности проведения оценки качества образования на 2021/2022 учебный год, в который вошли 37 общеобразовательных учреждений из указанного перечня, а также включены все 152 общеобразовательных учреждения города Омска для участия в учебном модуле для административных команд общеобразовательных учреждений по вопросам обеспечения объективности процедур оценки качества образования.

В рамках указанного перечня мероприятий на осенних каникулах 2021/2022 учебного года проводится перепроверка ВПР по русскому языку (общей численностью 915 работ) и по математике (общей численностью 1 090 работ).

С 1 сентября 2020 года разработан и реализуется План действий в рамках региональной программы, направленной на проработку типичных проблем по усвоению учебных предметов в 2020/2021 учебном году.

В реализации Плана участвуют все общеобразовательные учреждения города Омска, из них 62 общеобразовательные учреждения демонстрируют низкие образовательные результаты, и 5 общеобразовательных учреждений имеют очно-заочную и заочную формы обучения.

В соответствии с реализацией вышеуказанных региональных Проектов департаментом были внесены изменения в муниципальную систему оценки качества образования.

В рамках Плана действия по реализации Модели МСОКО работа с типичными ошибками при освоении учебных предметов заложена в семи направлениях:

- массовость достижения базовых результатов;
- развитие таланта;
- прозрачность и объективность образовательного процесса;
- качество образовательной среды;
- индивидуализация образовательного процесса;
- результаты участия в региональных и федеральных программах;
- качество реализации программы перевода образовательной организации в эффективный режим развития.

В течение 1-й четверти 2020/2021 учебного года в рамках реализации муниципального плана работы по повышению образовательных результатов с 62 школами методический центр «Перспектива» провел комплексный анализ состояния образовательных результатов в ПРШ на основе методики, утвержденной приказом Федеральной службой в сфере образования и науки от 19 августа 2020 года № 847 «Об утверждении методики выявления

общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования».

В основе анализа лежит определение уровней ключевых рисков осуществления образовательной деятельности в сравнении с данными объективных форм контроля образовательных результатов: ГИА, ОГЭ и ВПР.

К основным факторам риска относятся: транспортная доступность, дефицит педагогических кадров, дефицит базовой инфраструктуры, характеристики доступа к сети «Интернет».

В результате 10 общеобразовательных учреждений демонстрируют устойчивую тенденцию повышения образовательных результатов, преодолевая высокие и средние уровни рисков условий реализации образовательного процесса, 45 общеобразовательных учреждений имеют тенденцию роста образовательных результатов по отдельным направлениям и только 10 общеобразовательных учреждений показали отрицательную динамику.

В первом полугодии 2020/2021 учебного года проведен анализ ВПР во всех 148 общеобразовательных учреждениях, принявших участие. По результатам анализа только 6 общеобразовательных учреждений из 148 не показали ни одного результата с индексом низких показателей и 4 общеобразовательные учреждения показали 100 процентный результат по низким результатам.

На основе аналитических данных в каждом общеобразовательном учреждении дополнительно разработаны краткосрочные курсы внеурочной деятельности, а также индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ) для обучающихся в соответствии с выявленными затруднениями. Сводные данные по итогам анализа разработки ИОМ выглядят следующим образом:

- доля выявленных образовательных дефицитов у обучающихся в большинстве случаев не превышает 50 процентов от общего количества участников ВПР;

- свыше 75 процентов образовательных дефицитов у обучающихся от численности участников выявлено не более, чем у 20 процентов общеобразовательных учреждений;

- доля разработанных ИОМ составляет до 79,6 процентов от числа выявленных образовательных дефицитов.

Эти меры реализованы в третьей учебной четверти 2020/2021 учебного года. Для общеобразовательных учреждений, демонстрирующих низкие образовательные результаты, дополнительно организован контроль промежуточной аттестации по итогам третьей учебной четверти, собраны и проанализированы вновь выявленные образовательные проблемы по учебным предметам (русский язык, математика, биология, обществознание). Во всех общеобразовательных учреждениях с ПРШ сформированы планы устранения выявленных образовательных дефицитов.

По данным, представленным общеобразовательными учреждениями в 2019 учебном году, общая численность обучающихся, проявивших выдающиеся

способности, достигших успехов в учебной деятельности, научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности составила 4 639 человек (3,7 процента от общей численности обучающихся).

По итогам 2020 года количество таких детей составило 4 707 человек (3,6 процента).

По итогам комплектования на 2021/2022 учебный год количество талантливых детей в школах города Омска составило 4 667 человек (3,5 процента).

В рамках работы по развитию таланта в общеобразовательных учреждениях города Омска показатель участия обучающихся в конкурсных мероприятиях на начало 2021 года выглядел следующим образом:

- школьный этап – 45,1 процента участников (8,9 процента победителей и призеров);

- муниципальный этап – 5,2 процента участников (5 процентов победителей и призеров);

- региональный этап – 7,5 процента участников (1,4 процента победителей и призеров).

Результаты 2021 года по участию обучающихся в конкурсах и олимпиадах будет озвучен после 20 декабря 2021 года по итогам проведенных мониторингов.

В 2020/2021 учебном году общеобразовательные учреждения города Омска участвовали в мероприятиях по оценке уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-10 классов в пилотном режиме.

С целью методической поддержки общеобразовательных учреждений города Омска в 2020/2021 учебном году были организован и проведен XVII Областной педагогический марафон, Областной профессиональный конкурс «Дебют», организованный ИРООО, а также Региональный аукцион педагогических идей «Навыки будущего: как формировать, развивать и оценивать в начальной школе», организованный методическим центром «Перспектива» совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Омский государственный педагогический университет» (факультет начального, дошкольного и специального образования). Целью аукциона являлось выявление и популяризация опыта педагогов по формированию и развитию функциональной грамотности младших школьников в условиях современных тенденций образования. В работе педагогического аукциона приняли участие 208 педагогов (93 подключения) общеобразовательных учреждений города Омска и Омской области.

В 2021/2022 учебном году уже завершилась апробация заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся 6–10-х классов на федеральном уровне, в которой приняло участие 74 общеобразовательных учреждений города Омска.

На основе представленной региональной модели разработан муниципальный План мероприятий по развитию и оценке функциональной грамотности.

В реализацию плана входят такие мероприятия как: участие в Общероссийской оценке по модели Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (PISA), внедрение заданий по оценке функциональной грамотности в образовательный процесс, участие в региональных мониторингах, повышение компетентности директоров общеобразовательных учреждений и педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности, участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Наставник + молодой педагог = команда»; участие в региональных проектах; разработка курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности; информационно-просветительская работа с родителями обучающихся.

Повышение качества дошкольного образования также является одним из приоритетных направлений системы образования города Омска. В городе Омске создана необходимая инфраструктура для работы с детьми дошкольного возраста, родителями (законными представителями) детей и профессиональным педагогическим сообществом.

Муниципальная система дошкольного образования представлена 182 дошкольными учреждениями и 36 общеобразовательными учреждениями, реализующими программу дошкольного образования. В настоящее время не осуществляют деятельность 3 дошкольных учреждения.

Функционируют учреждения следующих видов: центров развития ребенка – детских садов – 35; детских садов – 62; детских садов общеразвивающего вида – 32; детских садов комбинированного вида – 39; детских садов компенсирующего вида – 10; детских садов присмотра и оздоровления – 4.

С 1 сентября 2021 года функционируют 2 074 дошкольные группы, которые посещает 58 291 ребенок, в том числе в возрасте до 3 лет – 8 828 детей, в возрасте от 3 до 7 лет – 49 463 ребенка.

В 1 897 группах общеразвивающей направленности, которые посещают 55 412 детей, осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования, в 148 группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для 2 127 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ, в 10 комбинированных группах для 295 детей с тяжелым нарушением речи и в 19 группах оздоровительной направленности (по направлению врача-фтизиатра) для 457 воспитанников.

В 75 процентах образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, созданы условия для детей до 3 лет.

Для удобства родителей работа групп организована с различным режимом работы (от 10 до 24 часов).

С сентября 2018 года на базе 1 дошкольного учреждения функционирует специализированная группа для детей с аллергодерматозом на лактозу

(молочный белок) на 30 мест. Учитывая востребованность данной услуги, в 2020 году открыты две аналогичные группы в 2 образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2021 года впервые в городе Омске открыта и функционирует группа для детей с расстройствами аутистического спектра на базе бюджетного учреждения «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска.

В настоящее время рассматривается вопрос об открытии специализированной группы для детей с сахарным диабетом на базе строящегося дошкольного учреждения в микрорайоне «Рябиновка».

С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, на базе 2 образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, организована деятельность консультационных центров для родителей детей в возрасте от 1 года до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи.

С 2016 года воспитанники осваивают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

На базе 65 учреждений, реализующих адаптивные образовательные программы дошкольного образования, организована работа 158 групп компенсирующей и комбинированной направленности (для глухих и слабослышащих детей; для слепых и слабовидящих детей; для детей с тяжелыми нарушениями речи; для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата; для детей с нарушениями интеллекта, задержкой психического развития), в которых осуществляется квалифицированная коррекция нарушений 2 879 детей с ОВЗ, 306 детей-инвалидов. Для каждой из категорий детей с ОВЗ организуется обучение по адаптированным образовательным программам – образовательным программам, адаптированным образовательным программам осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

В 2021 году в 3 дошкольных учреждениях стали инновационными площадками федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 59 дошкольных учреждений – участниками, стажировочными площадками, консультационными центрами региональных инновационных площадок – инновационных комплексов в образовании ИРООО.

С целью развития профессиональной компетентности педагогов посредством распространения и внедрения в образовательный процесс дошкольных учреждений успешных инновационных практик дошкольного образования города Омска реализуются проекты департамента:

с 2019 года – «Менторство – точка роста детского сада»;

с 2020 года – «Методический совет», «РИТМ», «МОДУС».

В 2021 году базовыми площадками указанных проектов стали



31 образовательное учреждение, реализующие программы дошкольного образования.

С сентября 2021 года стартовал новый проект «Школа старшего воспитателя».

2. Модернизация материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений.

Для модернизации материально-технической базы учреждений образования прежде всего необходимо выполнение ремонтных работ для приведения зданий образовательных организаций в соответствие санитарным нормам и противопожарным требованиям.

3. Проведение текущего и капитального ремонтов в 2021 году и планирование на краткосрочную перспективу.

По состоянию на 8 ноября 2021 года на выполнение ремонтных работ в образовательных учреждениях города Омска утверждены бюджетные ассигнования в сумме 359,8 млн. руб., в том числе:

- из бюджета города Омска – 176,0 млн. руб.,
- из областного бюджета – 153,4 млн. руб.,
- из федерального бюджета – 30,4 млн. руб.

В части устранения нарушений требований пожарной безопасности разработан план мероприятий, который включает в себя работу в 2 этапа.

На реализацию первого этапа из бюджета города Омска предусмотрено финансирование в размере 19,7 млн. руб. на 33 общеобразовательных учреждения, в том числе на устранение предписания, врученного Главным управлением Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий России по Омской области (далее – ГУ МЧС России по Омской области) Администрации города Омска от 26 марта 2021 года № 1/1/1 (далее – Предписание).

Вторым этапом планируется проведение работ в остальных общеобразовательных учреждениях. На указанные цели необходимы дополнительные средства в размере 22,4 млн. руб.

Вместе с тем имеется потребность на устранение нарушений в указанных в Предписании в дошкольных образовательных учреждениях ориентировочно в размере 14,2 млн. руб.

Согласно разработанному плану мероприятий в настоящее время исполнены следующие этапы графика производства работ:

- подготовлены и проверены департаментом финансов и контроля Администрации города Омска локально-сметные расчеты на проектирование аварийного (эвакуационного) освещения в 16 общеобразовательных учреждениях на сумму 915,3 тыс. руб. В настоящее время заключены договоры на выполнение работ по проектированию;

- в 1 общеобразовательном учреждении выполнены проектные работы и подготовлена проектно-сметная документация по ремонту автоматической

пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией;

- по 6 общеобразовательным учреждениям подготовлены и проверены локально-сметные расчеты на проведение ремонтных работ (замена дверей, противопожарных люков, ремонт полов).

В полном объеме выполнены ремонтные работы в 9 общеобразовательных учреждениях за счет внебюджетных источников финансирования, в 1 общеобразовательном учреждении за счет средств бюджета города Омска.

Полный комплекс работ по устранению нарушений требований пожарной безопасности, зафиксированных по итогам проведенных ГУ МЧС России по Омской области проверок общеобразовательных учреждений, планируется провести до конца 2021 года.

На проведение работ по замене окон ПВХ в образовательных учреждениях города Омска в рамках мероприятий по подготовке учреждений к новому учебному году утверждены бюджетные ассигнования:

- из бюджета города Омска – 16,1 млн. руб.,
- из областного бюджета – 130,0 млн. руб.

В Министерство образования Омской области 13 августа 2021 года направлена заявка на участие в отборе на предоставление субсидии в сумме 130,0 млн. руб.

Подготовлен перечень из 206 образовательных учреждений, в том числе 116 общеобразовательных учреждений, 81 дошкольное образовательное учреждение и 9 учреждений, реализующих дополнительное образование. Из данного перечня предусматривается следующее: в 13 образовательных учреждениях 100 процентное остекление пластиковыми окнами, в 193 – частичная замена.

В настоящее время для образовательных учреждений подготовлены локально-сметные расчеты (233 штук) на общую сумму 144,7 млн. руб. Департаментом финансов и контроля Администрации города Омска данные сметные расчеты проверены в количестве 229 штук на сумму 143,5 млн. руб. По 15 образовательным учреждениям заявки на сумму 53,4 млн. руб. направлены в департамент контрактной системы в сфере закупок Администрации города Омска и размещены на сайте закупок. Проведены торги, заключены договоры, проводится работа.

По проверенным сметам осуществляется закупка через электронный магазин по 16 образовательным учреждениям на сумму 8,1 млн. руб. Заключены или находятся в стадии заключения 208 договоров на выполнение работ на сумму 127,3 млн. руб., в том числе по результатам электронного аукциона – 15 договоров на сумму 49,0 млн. руб. и по результатам закупки в электронном магазине – 193 договора на сумму 78,3 млн. руб. Выполнены работы в 37 образовательных учреждениях на общую сумму 14,9 млн. руб.

Работы по замене окон планируется выполнить в период с сентября по ноябрь 2021 года. В результате реализации данного проекта в образовательных учреждениях будет установлено не менее 5000 новых окон.

В рамках реализации гражданских инициатив из бюджета города Омска направлено 15 млн. руб., из бюджета Омской области выделено 4,8 млн. руб.

Выполнены и проводятся следующие виды ремонтных работ в 80 образовательных учреждениях:

- снос и кронирование деревьев;
- ремонт системы отопления;
- ремонт кровель;
- замена оконных и дверных блоков;
- монтаж автоматической системы пожарной сигнализации;
- ремонт тентовых навесов;
- электромонтажные работы;
- общестроительные работы.

В 2021 году предусмотрены денежные средства на подготовку к отопительному сезону 2021/2022 годов в размере 11,7 млн. руб. Предусмотрено выполнение работ по замене теплообменников, установке терморегуляторов, изоляции трубопроводов, замене запорной арматуры. В настоящее время проводятся мероприятия по выполнению работ и приобретению оборудования. На 15 октября 2021 года приобретено оборудование и материалов в 75 образовательных учреждениях на сумму 5,8 млн. руб. Проведены работы в 40 образовательных учреждениях на сумму 3,5 млн. руб.

Основными мероприятиями по ремонту образовательных учреждений являются проведение капитального ремонта бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 97 имени Л.Г. Полищук», усиление стен в здании бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Гимназия № 75», ремонт системы отопления, работы по установке автоматизированных индивидуальных тепловых пунктов и частичному ремонту системы вентиляции в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 2», бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением отдельных предметов», бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63», бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 98», бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Омска «Детский сад № 5», а также выполнение работ по завершению капитального ремонта в бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Омска «Детский сад № 157».

По всем выделенным средствам разработаны планы мероприятий с указанием сроков исполнения.

В 2021 году бюджетному общеобразовательному учреждению города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 97 имени Л.Г. Полищук» предусмотрены субсидии в размере 39,8 млн. руб. из них федеральный бюджет составляет 30,4 млн. руб., областной – 4,9 млн. руб., городской – 4,4 млн. руб. на софинансирование расходного обязательства субъекта Российской Федерации, возникающего при реализации мероприятий по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций

в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации в здании данного учреждения.

В настоящее время подготовлена и согласована сметная документация на общую сумму 38,2 млн. руб.

Выполнены работы по ремонту кровли, усилению стен, замене оконных блоков, замене системы теплоснабжения, водоснабжения и канализации, устройству системы вентиляции, ремонту крыльца и козырька.

Проводятся электромонтажные работы, отделочные работы и монтаж системы автоматической пожарной сигнализации, ремонт отмостки, а также работы по изготовлению и установке дверей.

В процессе проводимых работ по отделке потолка актового и спортивного зала были выявлены повреждения перекрытия, вызванные процессом гниения.

В настоящее время проведено обследование целостности и несущей способности перекрытия, в котором указано о полной замене.

Ориентировочная стоимость работ по замене перекрытия составляет 5,9 млн. руб., а также работ по проектированию — 160 тыс. руб.

На устранение судебного решения в части усиления стен, а также на проведение ремонтных работ в здании бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Гимназия № 75» из бюджета города Омска выделено 17,8 млн. руб.

В настоящее время в данном учреждении проводятся работы по усилению стен. Готовность составляет 90 процентов.

Выполнены работы по отбивке и восстановлению штукатурного слоя цокольной кладки, устройству отмостки.

В настоящее время подготовлена и проверена смета по ремонту системы отопления, проведена процедура отбора подрядной организации, заключен договор. Ведутся подготовительные работы.

Подготовлена смета на проведение работ по заделке металлических конструкций, находится на проверке. Работы по восстановлению деревянного пола и отделочные работы в спортивном зале будут выполнены подрядной организацией после усиления стен.

На выполнение работ по завершению капитального ремонта в бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Омска «Детский сад № 157» из бюджета города Омска выделено 3,5 млн. руб.

В настоящее время подготовлены и согласованы сметные расчеты в департаменте финансов и контроля Администрации города Омска на сумму 3,5 млн. руб.

Проведен капитальный ремонт в помещениях музыкального зала, прачечной, ремонт системы отопления и устройство отмостки, электромонтажные работы, также проведены отделочные работы в группе и в санузле.

Дополнительно проведен монтаж системы автоматической пожарной сигнализации и выполнено устройство козырька. Подготовлен локально-сметный расчет по сносу и кронированию деревьев.

На ремонт зданий образовательных учреждений, реализующих

образовательные программы дошкольного образования, в целях создания дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» предусмотрены субсидии в сумме 16 млн. руб.

В помещениях 15 ясельных групп на 306 мест выполнены отделочные, сантехнические, электромонтажные работы, произведена замена оконных и дверных блоков в игровых, спальнях, санитарных узлах, буфетных.

4. Обеспечение доступности дошкольного и школьного образования.

Действующая сеть школ и детских садов (151 общеобразовательное учреждение, 182 дошкольных образовательных учреждений) в целом обеспечивает равный доступ к получению полноценного образования обучающихся и воспитанников в соответствии с их индивидуальными интересами и способностями, состоянием здоровья.

Реализуя государственные гарантии прав несовершеннолетних на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляют: 19 гимназий, 13 лицеев, 15 средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов, 99 средних общеобразовательных школ, 3 школы-интерната, 3 вечерние школы, 1 начальная общеобразовательная школа.

С 1 сентября 2021 года в 151 общеобразовательном учреждении по данным Федерального статистического наблюдения «Сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – отчет ОО-1) в 5 171 классах обучаются 131 787 детей, из них в 592 первых классах 15 868 детей. В 2021 году увеличилось общее количество на 137 классов и на 4 618 обучающихся по сравнению с 2020/2021 учебным годом.

В связи с изменениями в 2020 – 2021 годах в федеральном законодательстве в порядок приема на обучение в общеобразовательных учреждениях внесены соответствующие изменения в локальные акты, регламентирующие прием обучающихся, всех общеобразовательных учреждений.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» прием заявлений родителей в первые классы осуществляется:

- в период с 1 апреля по 30 июня текущего года – от родителей (законных представителей) детей льготных категорий (детям военнослужащих, сотрудников органов внутренних дел по месту жительства их семей независимо от формы собственности, братьев-сестер обучающихся образовательной

организации), а также детей, проживающих на закрепленной за школой территории;

- в период с 6 июля по 5 сентября текущего года – на свободные места принимаются дети на свободные места, не проживающие на закрепленной территории.

В 2021 году законодательно определено право преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования детей в образовательные организации, в которых обучаются их братья и (или) сестры.

Департаментом своевременно проведен анализ потребности набора обучающихся в первые классы и закрепленности за образовательными организациями территориальных участков с учетом ввода в эксплуатацию новых микрорайонов и жилых домов.

Приказом директора департамента 8 февраля 2021 года № 5 «О закреплении бюджетных общеобразовательных учреждений города Омска за территориальными участками города Омска» территория муниципального образования город Омск закреплена за общеобразовательными учреждениями города Омска.

Департаментом до начала приема заявлений родителей (законных представителей) будущих первоклассников подготовлены плановые объемы приема в общеобразовательные учреждения города Омска. В 2021 году запланировано всего 133 628 ученических мест, в том числе 16 119 ученических мест для обучающихся в первых классах. Ежеженедельно с 1 апреля по 5 сентября 2021 года специалистами департамента осуществлялся мониторинг принятых в школах заявлений родителей (законных представителей) о приеме в первый класс, зачисления будущих первоклассников и учет свободных ученических мест.

В целях создания дополнительных ученических мест для первоклассников для обеспечения возможности обучения в шаговой доступности к месту проживания в связи с поступившими заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних департаментом к началу 2021/2022 учебного года открыто в 31 общеобразовательном учреждении 48 дополнительных первых классов.

В 2021/2022 учебном году в первые классы поступило 15 868 первоклассников в 150 общеобразовательных учреждений. Согласно данным статистического наблюдения ОО-1 в 2019 году в общеобразовательных учреждениях города Омска обучались 15 530 первоклассников. В 2020 году было 15 393 первоклассника, прирост обучающихся первых классов в текущем учебном году составляет 474 человека.

Таким образом, тенденция роста количества обучающихся в первых классах сохраняется, хотя и не такими темпами, как в 2018 и 2017 годах (в 2018 году за один год прирост количества первоклассников составил около 1000 детей).

Наполняемость первых классов в 2021/2022 учебном году составляет от 25 до 30, 32 человек.

На уровне среднего общего образования в 2021/2022 учебном году прием в десятые классы профильного обучения осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования Омской области от 27 января 2014 года № 5 «Об утверждении Положения о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Омской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

В 2021/2022 учебном году в 139 общеобразовательных учреждениях открыто 219 классов с общим количеством обучающихся 4 961 человек по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. По сравнению с 2020/2021 учебным годом количество 10 классов в 2021/2022 учебном году открыто больше на 2 класса, однако количество обучающихся в десятых классах уменьшилось на 152 человека, что обусловлено изменением в 2021 году порядка прохождения обучающимися девятых классов ГИА и условиями получения ими документа об образовании. Обучающиеся, успешно сдавшие экзамены в дополнительный период (сентябрьские сроки) в 2021 году и получившие аттестат об основном общем образовании во второй половине сентября 2021 года, зачислены в десятые классы после 1 сентября 2021 года.

Дополнительные ученические места в общеобразовательных учреждениях созданы за счет использования дополнительных отремонтированных и подготовленных к новому учебному году учебных кабинетов и помещений, а также за счет строительства новых общеобразовательных учреждений.

В 2021/2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии и заявлений родителей разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для 865 детей с ОВЗ.

Из них:

- 13 детей обучаются по адаптированным программам для слабослышащих и позднооглохших детей, что на 3 человека больше по сравнению с 2020/2021 учебным годом и на 4 человека больше по сравнению с 2019/2020 учебным годом;

- 18 детей обучаются по адаптированным программам для слабовидящих детей, что на 2 человека больше по сравнению с 2020/2021 учебным годом и на 4 человека больше по сравнению с 2019/2020 учебным годом;

- 96 детей обучаются по адаптированным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи, что на 39 человек больше по сравнению с 2020/2021 учебным годом и на 64 человека больше по сравнению с 2019/2020 учебным годом;

- 111 детей обучаются по адаптированным программам для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, что на 5 человек больше по сравнению с 2020/2021 учебным годом и на 9 человек больше по сравнению с 2019/2020 учебным годом;

- 603 ребенка обучаются по адаптированным программам для детей

с задержкой психического развития, что на 45 человек больше по сравнению с 2020/2021 учебным годом и на 189 человек больше по сравнению с 2019/2020 учебным годом;

- 98 детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что на 46 человек больше по сравнению с 2020/2021 учебным годом и на 88 человек больше по сравнению с 2019/2020 учебным годом;

- 24 ребенка с РАС, что на 10 человек больше по сравнению с 2020/2021 учебным годом.

Таким образом, в последние годы наблюдается устойчивая тенденция к росту количества детей с ОВЗ всех нозологий.

В общеобразовательных учреждениях обучаются 827 детей-инвалидов, из них 22 ребенка-инвалида по состоянию здоровья обучаются на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Для всех детей-инвалидов создаются условия в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

В общеобразовательных учреждениях действуют психолого-медико-педагогические консилиумы, объединяющие специалистов образовательного учреждения для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.

С сентября 2019 года в городе Омске реализуется проект «Ресурсная школа – территория успеха для каждого», целью которого является создание целостной системы поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательных организаций на территориях административных округов города Омска.

Муниципальным координатором и оператором проекта является бюджетное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска. Реализация проекта позволяет обеспечить гарантии прав на доступное и бесплатное образование в школах для обучающихся с ОВЗ.

В 2021/2022 учебном году в рамках реализации проекта в 11 общеобразовательных учреждениях открыты 39 классов, из них 7 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для 394 обучающихся с ОВЗ. В 2019 году было открыто 28 классов для детей с ОВЗ, 2020 году – 33 класса для детей с ОВЗ. За два года реализации проекта количество классов, в которых реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы, увеличилось на 11.

В 2021/2022 учебном году в 8 общеобразовательных учреждениях открыты 29 классов для 311 детей с задержкой психического развития.

В 3 общеобразовательных учреждениях обучаются 22 ребенка с РАС.

Вместе с тем в связи с превышением количества обучающихся максимальной наполняемости (проектной мощности) общеобразовательных учреждений, увеличения количества детей, проживающих на территориальных участках, закрепленных за общеобразовательными учреждениями, отсутствием общеобразовательных учреждений в шаговой доступности в районах массовой

высотной жилой застройки имеется дополнительная потребность в объектах общего образования:

- в Кировском административном округе города Омска – микрорайоны «Кузьминки», «Прибрежный», «Рябиновка», улица 12 Декабря/Суворова, улица Бетховена/Карпинского, улица Мельничная, улица 4-я Островская;

- в Ленинском административном округе города Омска – улица 2-я Ленинградская;

- в Октябрьском административном округе города Омска – улица Кирова, 6-я Рабочая/Харьковская;

- в Советском административном округе города Омска – улица Малиновкого, 2-я Ледорезная;

- в Центральном административном округе города Омска – микрорайоны Амурский-2, Тарская крепость, улица Герцена.

Комплектование дошкольных образовательных учреждений города Омска осуществляется на основании приказа директора от 1 марта 2021 года № 17 «О комплектовании бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих образовательные программы дошкольного образования» в период с 1 марта по 1 июля ежегодно (осуществляется выдача направлений родителям). В остальное время проводится комплектование дошкольных образовательных учреждений и выдача направлений на вновь вводимые или освободившиеся места.

В период основного комплектования с 1 марта до 1 июля 2021 года комиссиями департамента по комплектованию выдано 12,5 тыс. направлений на места выпускников.

Решена проблема обеспечения шаговой доступности дошкольного образования для детей, достигших трехлетнего возраста, в большинстве микрорайонов города Омска, за исключением микрорайонов «Амурский-2» – 163 ребенка, «Первокирпичный» – 82 ребенка, 11-й микрорайон, 12-й микрорайон – 86 детей, «Прибрежный» – 45 детей, а также улиц, расположенных в Кировском административном округе города Омска – 180 детей, улица Яковлева – 76 детей, улица СибНИИСХоз – 36 детей.

При этом родителям (законным представителям) предлагаются свободные места в других дошкольных образовательных учреждениях города Омска (в городе Омске 624 свободных места для детей от 1, 5 до 7 лет).

По состоянию на 8 ноября 2021 года в государственной информационной системе Омской области «Региональная информационная система доступности дошкольного образования» зарегистрировано в дошкольных образовательных учреждениях 21 173 ребенка, в том числе в возрасте от 3 лет и старше 1 259 детей, в возрасте от 1,5 лет до 3 лет – 6 924 ребенка, от 0 до 1,5 лет – 12 990 детей.

В связи с превышением количества максимальной наполняемости (проектной мощности) дошкольных образовательных учреждений, отсутствием дошкольных образовательных учреждений в шаговой доступности в районах массовой высотной жилой застройки имеется дополнительная потребность в объектах дошкольных образовательных учреждений:

- в Кировском административном округе города Омска – микрорайоны «Аванград», «Кузьминки», «Авиагородок», 11-й микрорайон, 12-й микрорайон, «Старый Кировск», улица Мельничная, улица 4-я Островская;

- в Октябрьском административном округе города Омска – проспект Космический;

- в Советском административном округе города Омска – микрорайоны «СибНИИСхоз», «Серебряный берег», «Пригородный»;

- в Центральном административном округе города Омска – микрорайоны «Амурский-2», «Первокирпичный», улица Герцена.

5. Организация качественного горячего питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Численность обучающихся общеобразовательных учреждений по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – 131 787 человек.

Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, обеспеченных горячим питанием – 80 038 человек, из них численность обучающихся 1–4 классов, обеспеченных горячим питанием – 61 113 человек, доля обеспеченных бесплатным горячим питанием в общей численности обучающихся – 100 процентов.

Численность обучающихся 5–9 классов, обеспеченных горячим питанием – 1 659 человек, доля обеспеченных бесплатным горячим питанием в общей численности обучающихся – 31,6 процента.

Численность обучающихся 10–11 классов, обеспеченных горячим питанием, 2 334 человек, доля обеспеченных бесплатным горячим питанием в общей численности обучающихся – 25,3 процента.

С 1 сентября 2020 года организовано бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В соответствии с постановлением Администрации города Омска от 27 июня 2018 года № 650-п «Об обеспечении бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями в бюджетных общеобразовательных учреждениях города Омска» в бюджетных общеобразовательных учреждениях города Омска с 1 сентября 2018 года организовано бесплатное двухразовое питание обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с постановлением Администрации города Омска от 24 февраля 2015 года № 340-п «Об утверждении Порядка организации горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (обеспечение готовой к употреблению пищевой продукцией), проживающих в семьях, в которых средний доход на каждого члена семьи ниже полуторной величины прожиточного минимума в Омской области в расчете на душу

населения» в общеобразовательных учреждениях города Омска организовано питание обучающихся, проживающих в семьях, в которых средний доход на каждого члена семьи ниже полуторной величины прожиточного минимума в Омской области. Также льготными категориями граждан, на организацию питания которых направляются средства субсидии, являются лица, признанные в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации членом (членами) многодетной семьи, лицами, оставшимися без попечения родителей, сиротами. Размер денежных средств, выделяемых из областного и городского бюджетов на организацию горячего питания обучающихся вышеуказанной категории, составляет не менее 10 рублей в день (5 рублей из бюджета Омской области и софинансирование из бюджета города Омска – 5 рублей в день).

6. Результаты деятельности рабочей группы по повышению эффективности системы теплоснабжения муниципальных учреждений социальной сфер города Омска.

В рамках реализации мероприятий по повышению эффективности теплоснабжения запланировано выполнение работ по капитальному ремонту систем отопления, установке автоматизированных индивидуальных тепловых пунктов и частичному ремонту системы вентиляции в 5 образовательных учреждениях.

На данные цели из бюджета города Омска предусмотрено 50,0 млн. руб.

В бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63», бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Омска «Детский сад № 5» работы полностью выполнены.

В бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 98» смонтирована и запущена система отопления, возобновлен учебный процесс.

7. Реализация национальных проектов «Образование» и «Демография».

В целях реализации достижения приоритетных стратегических целей система образования города Омска:

- в 2020 году принимала участие в реализации 5 региональных проектов в рамках национального проекта «Образование» из 7 проектов, предусмотренных к реализации на региональном уровне;

- в 2021 году – в 3 региональных проектах из 5 проектов, предусмотренных к реализации на региональном уровне («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»).

Проекты «Поддержка семей, имеющих детей» и «Учитель будущего» с 2021 года реализуются в рамках регионального проекта «Современная школа».

Региональный проект «Современная школа» национального проекта «Образование».

Реализация регионального проекта «Современная школа» предусматривает обеспечение доступности общего образования путем

строительства новых школ.

В рамках реализации проекта в апреле 2021 года открыто новое здание бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школы № 30» в микрорайоне «Амурский-2» на 1 122 места. Данное здание общеобразовательного учреждения является самым большим и современным среди общеобразовательных учреждений в городе Омске. В настоящее время в новое здание зачислено 1 568 детей, из них 338 первоклассников.

Намечены планы и идут работы по подготовке к включению в проект мероприятий по строительству 4 школ:

- в микрорайоне «Серебряный берег» (Советский административный округ города Омска),
- в микрорайоне «Кузьминки» (Кировский административный округ города Омска),
- в микрорайоне «Космический» (Октябрьский административный округ города Омска),
- по улице Завертяева (Центральный административный округ города Омска).

Региональный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Проект реализуется в целях обеспечения доступности дошкольного образования на территории города Омска.

В рамках проекта создаются места дошкольного образования.

В 2021 году предусмотрена работа по созданию 1 746 мест:

Идет строительство зданий 6 дошкольных образовательных учреждений:

- дошкольное образовательное учреждение в поселке Биофабрика (Центральный административный округ города Омска) на 310 мест;
- дошкольное образовательное учреждение по улице 1-я Станционная (Ленинский административный округ города Омска) на 140 мест;
- дошкольное образовательное учреждение по улице Светловской (Ленинский административный округ города Омска) на 140 мест;
- дошкольное образовательное учреждение по улице С. Тюленина (Советский административный округ города Омска) на 140 мест;
- дошкольное образовательное учреждение в микрорайоне «Прибрежный» (Кировский административный округ города Омска) на 260 мест;
- дошкольное образовательное учреждение в микрорайоне «Большие поля» (Советский административный округ города Омска) на 140 мест.

Проектируются здания 2 дошкольных образовательных учреждений:

- по улице Нейбута (Центральный административный округ города Омска) на 140 мест;
- по проспекту Мира, 65а (Советский административный округ города Омска) на 210 мест.

16 сентября 2021 года открыто второе здание бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 174» по улице

Осоавиахимовская (Центральный административный округ города Омска) на 290 мест.

Готовится к открытию здание бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 119» в микрорайоне Рябиновка (Кировский административный округ города Омска) на 310 мест.

Завершена работа по созданию 306 дополнительных мест для детей до 3-х лет в действующей сети дошкольных образовательных учреждениях. В помещениях 15 групп на 306 мест выполнены отделочные, сантехнические, электромонтажные работы, произведена замена оконных и дверных блоков в игровых, спальнях, санитарных узлах, буфетных. Все реализованные мероприятия позволили снизить долю детей, ожидающих направления в дошкольное образовательное учреждение.

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

Цель проекта: создание к 2024 году условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Организована работа консультационных центров в 8 общеобразовательных учреждениях города Омска. Открыты службы ранней помощи для детей с ОВЗ и группы риска в 8 дошкольных образовательных учреждениях в каждом административном округе города Омска. Ежегодно открывается по 1 консультационному центру и по 1 службе ранней помощи для детей с ОВЗ и группы риска.

Плановый показатель 2021 года – 104 248 консультаций; за период реализации указанного проекта оказано 95 211 консультаций с нарастающим итогом, удовлетворенность качеством услуг родителей составляет 95 процентов.

В 2021 году в рамках реализации проекта дополнительно создана служба ранней помощи в 1 дошкольном образовательном учреждении, а также открыт консультативный пункт в 1 общеобразовательном учреждении.

В 2022 году планом мероприятий предусмотрено открытие службы ранней помощи и консультационного центра в 2 образовательных учреждениях города Омска.

Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В 2020 году Омская область попала в число регионов, в которых внедряется Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей, предусмотренная федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования».

Цель проекта: увеличение охвата детей дополнительным образованием

к 2024 году до 80 процентов от общего числа детей проживающих на территории города Омска в возрасте от 5 до 18 лет.

В автоматической идентификационной системе «Навигатор» для детей предложено 3 104 программы дополнительного образования технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, спортивной и художественной направленностей, а также зарегистрировано 309 образовательных учреждений, реализующих данные программы.

В достижении показателей принимают участие все типы образовательных учреждений, подведомственных департаменту (354 учреждения) и департаменту по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации города Омска (27 учреждений). В учреждениях спорта и образования утверждены дорожные карты для достижения значений показателей проекта.

Всего на территории города Омска проживает 166 809 детей в возрасте от 5 до 18 лет. По состоянию на 8 ноября 2021 года в дополнительное образование вовлечено 71,37 процента детей в возрасте от 5 до 18 лет, охвачено системой персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО) 19,66 процента.

До 15 декабря 2021 года в дополнительное образование планируется вовлечь 122 049 детей от 5 до 18 лет.

В настоящее время основными проблемами достижения показателей проекта являются:

- отсутствие в законодательстве Российской Федерации обязательного приема и зачисления детей в учреждения дополнительного образования посредством автоматической идентификационной системы «Навигатор», регистрация является добровольной;

- оплата сертификатов ПФДО осуществляется за счет средств, запланированных в рамках муниципального задания образовательных учреждений, реализующих дополнительное образование и учебных часов (по комплектованию). В результате, образовательному учреждению необходимо основную программу по учебному плану сокращать, что противоречит нормативу часов, и переносить данные часы на реализацию программ ПФДО. Таким образом, в связи с отсутствием дополнительных денежных средств образовательные учреждения не имеют возможности привлекать «новых» детей, а также увеличить количество педагогов и учебных часов.

Данный проект будет реализовываться до конца 2024 года.

Развитие системы профессиональной ориентации обучающихся в рамках проекта «Успех каждого ребенка» в 2021 году осуществляется посредством участия обучающихся в проведении открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия».

В 2021 году 74 310 обучающихся 1–11 классов общеобразовательных учреждений приняли участие в открытых онлайн-уроках на портале «Шоу профессий», организаторами которых выступает Министерство просвещения Российской Федерации.

Всего в 2021 году в просмотр открытых онлайн-уроков будет вовлечено 127 169 обучающихся, которые позволяют обеспечить равные возможности для

реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся благодаря более глубокому знакомству обучающихся 1–11 классов с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики.

В IV квартале 2021 года общеобразовательные учреждения принимают участие в реализации проекта профориентационного «Билет в будущее», целью которого является развитие навыка осознанного выбора направления своего развития обучающихся учреждений и предоставление им рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).

В рамках проекта около 4500 обучающихся пройдут профориентационное тестирование, диагностику на официальной платформе проекта «Билет в будущее» и станут участниками Всероссийского профориентационного онлайн-урока, более 1000 обучающихся посетят очные практические мероприятия (очные профессиональные пробы) на территории Музейно-выставочного комплекса «Россия – моя история». Участниками проекта являются обучающиеся из 70 общеобразовательных учреждений.

Кроме этого, активными участниками проекта в 2021 году являются педагоги образовательных учреждений, которые в сентябре 2021 года прошли обучение по специально разработанной программе повышения квалификации. Всего в 2021 году 30 педагогов города Омска прошли обучение и получили статус «педагог-навигатор», функционал которого в основном заключается в непосредственном осуществлении педагогической поддержки обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуально-профессиональных траекторий.

Стоит отметить уникальность проекта, основанную на комплексной диагностике навыков и склонностей участника с помощью тестирования, а также возможность непосредственного погружения в профессию посредством практических мероприятий, способствует формированию осознанного построения собственной траектории развития. Цифровое портфолио, фиксирующееся в личных кабинетах участников и формирующееся на основе результатов профориентационного тестирования, информации о прохождении практических мероприятий различных уровней, а также обратной связи от наставников, предоставляет родителям возможность понять, к какой сфере деятельности учащийся имеет большую заинтересованность и предрасположенность. Это в значительной степени координирует последующие действия родителей в отношении дальнейшего углубленного профессионального образования ребенка.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В 2020 году в рамках реализации проекта 35 общеобразовательных учреждений города Омска оснащены современным компьютерным оборудованием. До 2022 года предусмотрено участие в проекте еще 117

общеобразовательных учреждений.

Кроме того, в 2021 году в 75 общеобразовательных учреждениях открыты мобильные классы.

Обучающиеся города Омска являются активными участниками Всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры», что позволяет развивать современные информационные компетентности.

Во Всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры», проходившем в апреле 2021 года, приняли участие 67 456 обучающихся из всех общеобразовательных учреждений города Омска.

В рамках проекта реализуются мероприятия по созданию детских технопарков «Кванториум» и центров цифрового образования детей «IT-куб».

Первый городской детский «Кванториум» открылся 7 сентября 2021 года на базе бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 77». Дети включены в программы дополнительного образования 5 квантумов. Сумма, предназначенная для создания первого школьного «Кванториума», составила 21,3 млн. руб. Основная часть средств предоставлена федеральным бюджетом, областной бюджет принял участие в части софинансирования приобретения оборудования. Дополнительные средства в размере 7,6 млн. руб. на проведение ремонтных работ и закупку мебели выделены из бюджета города Омска.

С 2022 по 2024 годы предусмотрено открытие еще 5 «Кванториумов» в общеобразовательных учреждениях.

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

С 1 сентября 2020 года изменились основные аспекты воспитательной работы в образовательных учреждениях.

В период с сентября 2020 года по август 2021 года в рамках муниципальной дорожной карты осуществлена разработка рабочих программ воспитания во всех образовательных учреждениях города Омска. Все программы размещены на официальных сайтах образовательных учреждений города Омска.

В рамках реализации проекта Омская область вошла в число 10 пилотных субъектов Российской Федерации, в общеобразовательных организациях которых будут введены ставки советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник директора по воспитанию будет являться связующим звеном между классными руководителями, родителями, детьми, детскими общественными объединениями и администрацией образовательного учреждения. Советники по воспитанию появятся в 148 общеобразовательных учреждениях города Омска.

Деятельность советника включает в себя:

- разработка и внедрение рабочих программ воспитания;
- вовлечение детей и молодежи в социально активную деятельность

и деятельность общественных движений, в общественно-полезную деятельность;

- поддержка общественных инициатив, направленных на патриотическое воспитание;

- работа с родителями.

Кроме этого, деятельность советников по воспитанию курирует муниципальный координатор.

На город Омск определено 6 муниципальных координаторов, которые трудоустроены в федеральном государственном бюджетном учреждении «Российский детско-юношеский центр». За каждым административным округом закреплен муниципальный координатор, а один координатор осуществляет общее взаимодействие и руководство.

Всего предусмотрено трудоустройство 201 советника по воспитанию.

8. Реализация III раздела «Образование» адресной инвестиционной программы города Омска на 2021 год, утвержденной Решением Омского городского Совета от 16 декабря 2020 года № 275 «О бюджете города Омска на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов».

Для обеспечения доступности общего и дошкольного образования в рамках реализации национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Демография», федерального проекта «Содействие занятости» адресной инвестиционной программой города Омска на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов, утвержденной Решением Омского городского Совета от 16 декабря 2020 года № 275 «О бюджете города Омска на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов» (далее – АИП), предусмотрены мероприятия по строительству школ и детских садов.

В рамках реализации мероприятий АИП департаментом осуществляется работа по материально-техническому оснащению вновь вводимых в эксплуатацию зданий образовательных учреждений и ремонту помещений групп в рамках возмещения мест.

Здание общеобразовательного учреждения на 1 122 места введено в эксплуатацию 9 декабря 2020 года, закреплено за бюджетным общеобразовательным учреждением города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 30». Материально-техническое оснащение завершено в 2021 году.

На оснащение данного здания выделено 199,7 млн. руб., в том числе:

- из средств федерального бюджета – 138,2 млн. руб.;

- из средств бюджета Омской области – 22,5 млн. руб.;

- софинансирование из средств бюджета города Омска – 24 млн. руб.

Здание бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 30» оснащена техническими и учебными средствами обучения и воспитания, мебелью, технологическим и вспомогательным оборудованием для пищеблока, физкультурным оборудованием и инвентарем, лабораторно-технологическим оборудованием

и инвентарем, дополнительным вариативным оборудованием по видам спорта. Приобретено оборудование для предметных кабинетов, спортивного и актового залов, комплекса оборудования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, лаборатории 3D моделирования и прототипирования, лаборатории инженерной графики, издательского центра, школьной телестудии, образовательного модуля для изучения основ робототехники.

В рамках исполнения АИП в 2021 году осуществляется строительство 6 зданий дошкольных образовательных учреждений с последующим открытием в 2022 году:

- по улице 1-я Станционная (Ленинский административный округ города Омска) на 140 мест;
- в микрорайоне Биофабрика (Центральный административный округ города Омска) на 310 мест;
- по улице С. Тюленина (Советский административный округ города Омска) на 140 мест;
- по улице Светловской (Ленинский административный округ города Омска) на 140 мест;
- в микрорайоне «Большие поля» (Советский административный округ города Омска) на 140 мест;
- в микрорайоне «Прибрежный» (Кировский административный округ города Омска) на 260 мест.

Проектируются 2 здания детских садов:

- по улице Нейбута (Центральный административный округ города Омска) на 140 мест;
- по проспекту Мира, 65а (Советский административный округ города Омска) на 210 мест.

В дошкольном образовательном учреждении по улице 1-я Станционная предусмотрено 6 групп, в том числе 2 группы для детей в возрасте до 3 лет на 44 места. Работа по материально-техническому оснащению организована в соответствии со строительной готовностью объекта.

В дошкольном образовательном учреждении в поселке Биофабрика предусмотрено 12 групп, в том числе 4 группы для детей в возрасте до 3 лет на 100 мест. Работа по материально-техническому оснащению организована в соответствии со строительной готовностью объекта.

В дошкольных образовательных учреждениях по улице Светловской и улице С. Тюленина предусмотрено размещение по 6 групп в каждом, в том числе по 2 группы для детей в возрасте до 3 лет на 44 места. В целях оснащения вновь вводимых в эксплуатацию детских садов начата работа по материально-техническому оснащению.

В рамках мероприятий по строительству и выкупу зданий дошкольных образовательных учреждений в рамках национального проекта «Демография» Правительством Омской области приобретено новое здание на 290 мест по адресу: город Омск, улица Осоавиахимовская, дом 185, корпус 1.

На устранение замечаний надзорных органов из бюджета Омской области

для материально-технического оснащения объекта в рамках субсидии на ремонт зданий, установку систем и оборудования пожарной и общей безопасности в образовательных учреждениях выделено 1,5 млн. руб.

Кроме этого, в целях создания дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет завершены мероприятия по выполнению ремонтных работ для открытия 306 дополнительных мест в 15 группах для детей до 3 лет в действующей сети дошкольных образовательных учреждений в рамках возмещения. За счет средств областного и городского бюджета на 2021 год предусмотрены бюджетные ассигнования в сумме 23,4 млн. руб. (софинансирование 3,8 млн. руб.). Работа по материально-техническому оснащению групп завершена.

Для обеспечения доступности дошкольного и общего образования для дальнейшей работы по строительству зданий общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений департаментом внесены предложения в проект адресной инвестиционной программы города Омска на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов по строительству 12 дошкольных образовательных учреждений и 4 общеобразовательных учреждений.
